

Klucz odpowiedzi i schemat punktowania

dotyczy: punktowania odpowiedzi uczniów z trudnościami w uczeniu się (upośledzenie w stopniu lekkim)

- zestaw egzaminacyjny GM-A8

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

Nr zadania	1	2	5	7	8	9	14	17	18	19	23	25
Odpowiedź	C	C	A	D	D	A	D	D	B	D	D	D
Liczba punktów	Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje 1 punkt.											

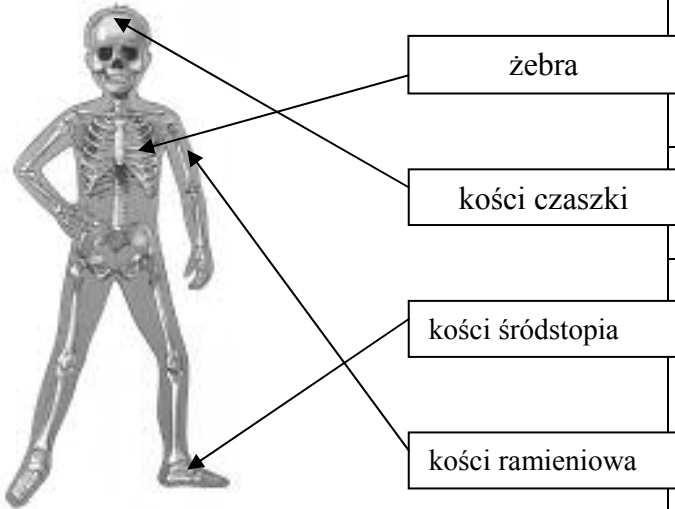
Nr zadania	21		
Odpowiedź	TAK	NIE	NIE
Liczba punktów	1	1	1

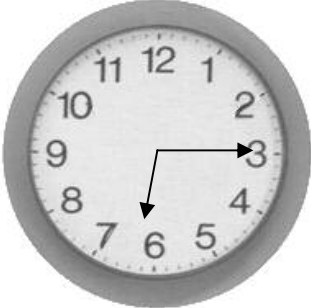
Przy punktowaniu zadań należy stosować następujące zasady:

- jeżeli nieprawidłowa odpowiedź jest wyłącznie konsekwencją błędu rachunkowego, to za tę odpowiedź przyznaje się punkt (jeżeli przewiduje to schemat punktowania) – dotyczy to tylko rozwiązań zadań, w których oprócz wyniku uczeń przedstawia tok rozumowania;
- jeżeli uczeń obok poprawnej odpowiedzi udziela błędnej, nie wskazując na żadną z nich, to odpowiedź uznajemy za błędną;
- jeżeli odpowiedź jest poprawna, ale wynika z błędnego rozwiązania (rozumienia), nie przyznaje się punktów.

**PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI I KRYTERIA PUNKTOWANIA
ZADAŃ OTWARTYCH**

Nr zadania	Skala punktowa	Przykładowe prawidłowe rozwiązanie	Nr kryterium	Kryterium punktowania	Liczba punktów
3	0 - 1	Umieszczenie znaku X na wielkości 11,3 m lub w jej pobliżu, z dokładnością połowy najmniejszej podziałki.	I	- za zaznaczenie na rysunku podanej wartości długości	1 punkt
4	0 - 1	16 całych cegieł oraz 7 połówek, co daje w sumie 19 sztuk całych cegieł. Zaliczamy także zapisy $19\frac{1}{2}$ oraz $16\frac{7}{2}$.	I	- za zapisanie liczby wszystkich cegieł widocznych na rysunku	1 punkt
6	0 - 3	Np.: Kwadrat, trójkąt, prostokąt, okrąg, koło, równoległobok, graniastosłup.	I	- za prawidłowe nazwanie figur geometrycznych przedstawionych na rysunku <i>Uczeń otrzymuje po 1 punkcie za każdą z trzech poprawnie wymienionych figur.</i>	3 punkty
10	0 - 3	25 + 76 + 50 + 15 = 166 lub zapis pisemny działania Odp. Na zakup odzieży ochronnej wydano 166 zł.	I	- za prawidłowy zapis działania (dodawania)	1 punkt
			II	- za prawidłowe obliczenia	1 punkt
			III	- za zapisanie prawidłowej odpowiedzi	1 punkt
11	0 - 6	I. - $20 \cdot 2 = 40$ II. - $30 + 20 + 25$ III. - $(30 + 20 + 25) \cdot 20$ lub $30 \cdot 20 + 20 \cdot 20 + 25 \cdot 20 = 1500$ lub inny zapis IV. - 1500 g V. - Np.: Bułek było 40, zaś masa kiełbasy, masła i dżemu dla 20 osób była równa 1500 g. VI. - 1,5 kg lub $1\frac{1}{2}$ kg lub jeden i pół kilograma	I	- za wskazanie prawidłowej liczby bułek <i>Wystarczy zapisanie liczby bułek w odpowiedzi.</i>	1 punkt
			II	- za uwzględnienie w obliczeniach masy trzech wymienionych składników	1 punkt
			III	- za prawidłową metodę obliczenia łącznej masy kiełbasy, masła i dżemu dla 20 osób	1 punkt
			IV	- za prawidłowe obliczenie łącznej masy	1 punkt
			V	- za poprawną odpowiedź <i>Oceniamy tylko odpowiedź pełną (dwuczłonową).</i>	1 punkt
			VI	- za wyrażenie w kg otrzymanego wyniku	1 punkt
12	0 - 2	Ulicą równoległą do ul. Jana Brzechwy jest ulica Misia Uszatka .	I	- za zapisanie nazwy ulicy równoległej do danej	1 punkt

		Ulicą prostopadłą do ulicy Jana Brzechwy jest ulica Elektroników, Wojska Polskiego, Mikołaja Kopernika.	II	- za zapisanie nazwy ulicy prostopadłej do danej	1 punkt
13	0 – 3	Korzeń: ziemniaki, marchew	I	- za prawidłowe przyporządkowanie nazw roślin z jadalnym korzeniem	1 punkt
		Liść: sałata, kapusta	II	- za prawidłowe przyporządkowanie nazw roślin z jadalnymi liśćmi	1 punkt
		Owoc: jablko, gruszka, śliwki	III	- za prawidłowe przyporządkowanie nazw roślin z jadalnymi owocami	1 punkt
15	0 – 4		I	- za prawidłowe wpisanie nazwy <i>żebra</i>	1 punkt
			II	- za prawidłowe wpisanie nazwy <i>kości czaszki</i>	1 punkt
			III	- za prawidłowe wpisanie nazwy <i>kości śródstopia</i>	1 punkt
			IV	- za prawidłowe wpisanie nazwy <i>kości ramieniowej</i>	1 punkt
16	0 – 5	I. - $400+80+110+300+30$	I	- za prawidłowy zapis dodawania	1 punkt
		II. - 920	II	- za prawidłowy wynik uzyskany w wyniku dodawania <i>Jeżeli uczeń niewłaściwie zapisał działanie, ale dokonał poprawnego obliczenia sumy, to otrzymuje 1 punkt za II kryterium.</i>	1 punkt

		<p>III. - 1300–920</p> <p>IV. - 380</p> <p>V. – Panu Kowalskiemu pozostanie 380 zł.</p>	<p>III</p> <p>- za prawidłową metodę obliczenia różnicy <i>Jeżeli uzyskany wynik jest konsekwencją poprzednich obliczeń i jest dla nich prawidłowy, to przyznajemy 1 punkt za III kryterium.</i></p>	1 punkt
			<p>IV</p> <p>- za prawidłowe obliczenie różnicy <i>Jeżeli uzyskany wynik wynika z poprzednich obliczeń, a jest prawidłowy, to przyznajemy 1 punkt za IV kryterium.</i></p>	1 punkt
			<p>V</p> <p>- za poprawną odpowiedź uzyskaną przy zastosowania prawidłowej metody</p>	1 punkt
20	0 – 2	 <p>Uwaga! Wskazówka godzinowa powinna być krótsza niż minutowa Dopuszczalne błędy wskazań:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazówka godzinowa $\pm 0,5$ godziny, • wskazówka minutowa ± 3 minuty 	<p>I</p> <p>- za prawidłowe wskazanie minut</p>	1 punkt
			<p>II</p> <p>- za prawidłowe wskazanie godzin</p>	1 punkt
22	0 – 2	<p>Temp. w nocy – 4°C</p> <p>Temp. w dzień – 12°C</p> <p>Zachmurzenie – małe, słabe itp.</p> <p>Prędkość wiatru – 6 m/s</p>	<p>I</p> <p>- za dwa lub trzy prawidłowe elementy – 1 pkt - za cztery prawidłowe elementy – 2 pkt</p>	2 punkty
24	0 – 3	Rosja, Litwa, Białoruś, Ukraina, Słowacja, Czechy, Niemcy	<p>I</p> <p>- za poprawne wymienienie trzech państw sąsiadujących z Polską <i>Za każde z trzech wymienionych prawidłowo państw po 1 punkcie.</i></p>	3 punkty