

## Klucz odpowiedzi i schemat punktowania

**dotyczy: punktowania odpowiedzi uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim**  
- zestaw egzaminacyjny GH-A8

### ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

<i>Nr zadania</i>	1	3	4	5	7	18	20
<i>Odpowiedź</i>	A	C	A	B	D	B	A
<i>Liczba punktów</i>	Za każdą poprawną odpowiedź uczeń otrzymuje <b>1 punkt</b> .						

### PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI I KRYTERIA PUNKTOWANIA ZADAŃ OTWARTYCH

**Uwaga!** W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens.

<i>Numer zadania</i>	<i>Odpowiedź poprawna</i>	<i>Punktacja</i>	<i>Zasady przydzielania punktów</i>
2	dwa spośród podanych przymiotników: <i>ogromne, przestronne, wysokie</i>	0 – 1	<b>1 punkt</b> za podanie dwóch wymienionych w tekście przymiotników Uwaga: Można również uznać określenie <i>stojące w słońcu</i> .
6	co najmniej dwa elementy spośród następujących: <i>kuchnia, sypialnia, łazienka, pralnia, plac zabaw dla dzieci</i>	0 – 1	<b>1 punkt</b> za podanie co najmniej dwóch elementów zaznaczonych na planie budowy
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>buduje dom</i> lub synonimy</li> <li>• <i>w domu, szkole, w pokoju</i> lub inna logiczna odpowiedź</li> <li>• <i>kucharz</i></li> </ul>	0 – 3	<b>1 punkt</b> za poprawne uzupełnienie każdej luki
10	<i>jaskinie</i> , dopuszczalna jest odpowiedź <i>schronienia</i>	0 – 1	<b>1 punkt</b> za poprawne uzupełnienie luki
11	np. <i>Glina służyła jako materiał do łączenia gałęzi i kamieni w ściany.</i> lub <i>do łączenia, sklejania gałęzi, kamieni, kości</i> lub inna logicznie uzasadniona odpowiedź	0 – 2	<b>1 punkt</b> za sformułowanie logicznego wniosku <b>1 punkt</b> za zachowanie poprawnej ortografii i interpunkcji (nie dopuszcza się błędów)
12	np. <i>Do budowy domu zaczęto używać desek i bali, gdy wynaleziono narzędzia.</i> lub inna logiczna odpowiedź związana z tekstem	0 – 1	<b>1 punkt</b> za zapisanie właściwej informacji
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NIE</li> <li>• TAK</li> </ul>	0 – 2	<b>1 punkt</b> za każdą prawidłową odpowiedź

14	XIV wiek	0 – 1	<b>1 punkt</b> za zaznaczenie właściwego wieku na osi czasu
15	zgodnie z kolejnością obrazków: <i>drewniana chata, czteropiętrowy blok, jednopiętrowy dom murowany, wieżowiec</i>	0 – 2	<b>2 punkty</b> za poprawne połączenie wszystkich podpisów z odpowiednimi obrazkami <b>1 punkt</b> za poprawne połączenie dwóch lub trzech podpisów z obrazkami
16	wyrazy pokrewne <i>dom</i> <i>domek</i> <i>domeczek</i>	wyrazy bliskoznaczne <i>chata</i> <i>blok</i> <i>budynek</i>	<b>1 punkt</b> za poprawne uzupełnienie kolumny z wyrazami pokrewnymi <b>1 punkt</b> za poprawne uzupełnienie kolumny z wyrazami bliskoznacznymi
17	<i>drzewa – śpiewa</i> lub <i>jeszcze - świerszcze</i>	0 – 1	<b>1 punkt</b> za poprawne wypisanie z tekstu pary wyrazów rymujących się
19	np. <i>Muszą się wyprowadzić świerszcze.</i> ; lub <i>Dom przestanie śpiewać, gdy wyprowadzą się z niego świerszcze.</i>	0 – 2	<b>1 punkt</b> za sformułowanie poprawnie i logicznie skonstruowanego zdania wynikającego z tekstu <b>1 punkt</b> za zachowanie poprawnej ortografii i interpunkcji
21	<i>B i D</i>	0 – 1	<b>1 punkt</b> za zaznaczenie właściwych rysunków
22	<i>Nauczyciel...uczy...dzieci.</i> <i>Murarz ..buduje....domy.</i> <i>Poeta ...pisze...wiersze.</i> <i>Stolarz ..robi...meble.</i> Dopuszczalne są synonimy.	0 – 2	<b>2 punkty</b> za poprawne uzupełnienie wszystkich luk <b>1 punkt</b> za poprawne uzupełnienie dwóch lub trzech luk
23	praca fizyczna: <i>murarz, stolarz</i> praca umysłowa: <i>poeta, nauczyciel</i>	0 – 2	<b>2 punkty</b> za poprawne uzupełnienie wszystkich luk <b>1 punkt</b> za poprawne uzupełnienie dwóch lub trzech luk
24	NIE	0 – 1	<b>1 punkt</b> za prawidłową odpowiedź
25	zgodnie z kolejnością rysunków: <i>kucharz, nauczyciel, murarz, ogrodnik, krawiec</i>	0 – 2	<b>2 punkty</b> za poprawne zapisanie wszystkich zawodów <b>1 punkt</b> za poprawne zapisanie trzech lub czterech zawodów
27	<i>Każdy zawód jest potrzebny i ważny.</i> lub <i>Każdy zawód jest ważny i potrzebny.</i>	0 – 2	<b>1 punkt</b> za poprawnie i logicznie skonstruowane zadanie <b>1 punkt</b> za zachowanie poprawnej ortografii i interpunkcji

**Zadanie 9. - KRYTERIA OCENY OGŁOSZENIA**

<i>Kryteria</i>	<i>Zasady przyznawania punktów</i>	<i>Punktacja</i>
<b>Realizacja tematu</b>	treść zgodna z tematem (uczeń pisze ogłoszenie, podaje telefon kontaktowy lub adres)	0 – 1
	użycie wyrazów określających sposób wykonania pracy, np.: <i>szybko, sprawnie, dokładnie, dobrze</i>	0 – 1
<b>Język*</b>	stosowanie poprawnego pod względem znaczeniowym słownictwa, poprawnej odmiany wyrazów oraz łączenia wyrazów w zdania (dopuszczalne 3 błędy, niezależnie od kategorii)	0 – 1
<b>Ortografia*</b>	unikanie zasadniczych błędów ortograficznych w zapisie wyrazów z <i>ź-rz, ó-u, h-ch, wielką literą w nazwach własnych</i> (dopuszczalne 3 błędy)	0 – 1
<b>Interpunkcja*</b>	przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne 3 błędy)	0 – 1
<b>Zapis</b>	czytelny, umożliwiający odczytanie wypowiedzi	0 – 1
<b>Razem:</b>		<b>0 – 6</b>

\*Punktów w tej kategorii nie przyznaje się, jeśli uczeń napisał mniej niż 2 zdania (bez względu na poprawność ich zapisu – słowotok).

**Zadanie 26. – KRYTERIA OCENY ZADANIA ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI**

<i>Kryteria oceny</i>	<i>Zasady przyznawania punktów</i>	<i>Uwagi</i>	<i>Punktacja</i>
<b>26.1. Realizacja tematu</b>	treść zgodna z tematem	Uczeń opisuje pracę w jednym ze wskazanych zawodów, nie miesza elementów charakterystycznych dla różnych zawodów.	0 – 1
	sformułowanie oceny opisywanej pracy	Uczeń wartościuje opisywaną pracę, używając przynajmniej jednego określenia oceniającego, np.: <i>ciężka, potrzebna, ciekawa, ważna</i>	0 – 1
<b>26.2. Kompozycja*</b>	zachowanie spójności wypowiedzi	Kolejne zdania są powiązane pod względem logicznym.	0 – 1
<b>26.3. Język*</b>	logiczne łączenie wyrazów w zdania		0 – 1
	przestrzeganie poprawności językowej	Poprawnie pod względem znaczeniowym zastosowano słownictwo, również w związkach frazeologicznych. Zachowano poprawną odmianę wyrazów oraz składnię. Dopuszcza się 6 błędów.	0 – 1
<b>26.4. Ortografia i interpunkcja*</b>	unikanie zasadniczych błędów ortograficznych w zapisie wyrazów z <i>ź-rz, ó-u, h-ch oraz z wielką literą w nazwach własnych</i>	Dopuszcza się 3 błędy.	0 – 1
	przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej	Dopuszcza się 3 błędy.	0 – 1
<b>26.5. Zapis</b>	zachowanie czytelności zapisu	Zapis umożliwia odczytanie wypowiedzi.	0 – 1
<b>Razem</b>			<b>0 – 8</b>

\*Punktów w tej kategorii nie przyznaje się, jeśli uczeń napisał 3 zdania lub mniej (bez względu na poprawność ich zapisu – słowotok).