

# UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIĄ

--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

## PRÓBNY EGZAMIN W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM Z ZAKRESU PRZEDMIOTÓW HUMANISTYCZNYCH „Kto buduje dom?”

### Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 27 zadań.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
5. Do niektórych zadań podane są 4 odpowiedzi: A, B, C, D. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem ~~X~~, np.:

~~A~~      B      C      D

6. Jeżeli się pomylisz, otocz znak kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

~~A~~      B      C      ~~D~~

7. Pozostałe zadania wykonaj bezpośrednio pod poleceniami. Pomyłki przekreślaj.
8. W zestawie znajduje się miejsce na brudnopis. Możesz je wykorzystać, redagując odpowiedzi. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

OKE w Gdańsku

LISTOPAD 2003

**Czas pracy:  
180 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

**GH-A8**

**POWODZENIA!**

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 1., 2., 3., 4., 5., 6. i 7.**

O wczesnym, słonecznym poranku cała klasa ruszyła na plac nowo budujących się domów - ogromnych, przestronnych, wysokich i swobodnie w słońcu stojących. Wychowawca wskazał na planie budowy, gdzie będzie kuchnia, sypialnia, łazienka i pralnia, a gdzie plac zabaw dla dzieci.

Na budowie słychać zewsząd stukanie młotów, pisk piły, zgrzytanie dźwigów i lin stalowych, głośne rozkazujące krzyki robotników.

Na rusztowaniach pracują robotnicy: murarze, hydraulicy i stolarze.

E. Szelburg – Zarembina, *Dom wielki jak świat*, Warszawa 1983 r.

### **Zadanie 1.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.**

**Powyższy tekst to opis**

- A. budowy domu.
- B. klasy szkolnej.
- C. prognozy pogody.
- D. placu zabaw dla dzieci.

### **Zadanie 2.**

**Na podstawie tekstu uzupełnij zdanie o dwa przymiotniki.**

Domy były .....

*(jakie?)*

### **Zadanie 3.**

**Na podstawie tekstu zaznacz prawidłową odpowiedź.**

**Na budowie słychać**

- A. pisk opon.
- B. głośną muzykę.
- C. stukanie młotów.
- D. kłótnię robotników.

**Zadanie 4.**

**Na podstawie tekstu zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Klasa poszła na budowę**

- A. rano.
- B. w południe.
- C. po południu.
- D. wieczorem.

**Zadanie 5.**

**Na podstawie tekstu zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Pogoda w czasie wycieczki była**

- A. mglista.
- B. słoneczna.
- C. pochmurna.
- D. deszczowa.

**Zadanie 6.**

**Na podstawie tekstu wymień miejsca, które zaznaczono na planie budowy.**

.....

.....

.....

**Zadanie 7.**

**Na podstawie tekstu zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Przy budowie domu pracowali**

- A. hydraulicy, piekarze, pisarze.
- B. malarze, nauczyciele, rolnicy.
- C. stolarze, górnicy, hutnicy.
- D. murarze, hydraulicy, stolarze.

**Zadanie 8.**

Uzupełnij tabelę według podanego przykładu.

<i>Gdzie?</i>	<i>Kto?</i>	<i>Co robi?</i>
w piekarni	piekarz	piecze chleb
na budowie	murarz	.....
.....	malarz	maluje ściany
w restauracji	.....	przyrządza potrawy

**Zadanie 9.**

**Wyobraź sobie, że jesteś malarzem i szukasz pracy w swoim zawodzie.  
Napisz ogłoszenie do gazety.**

*Możesz skorzystać z wyrazów: malarz, malowanie, szybko, sprawnie, szukam,  
tel. 501 165 234, dobrze, tanio.*

**OGŁOSZENIE**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 10., 11. i 12.**

Ludzie pierwotni mieszkali w jaskiniach. Pierwsze schronienia wykonywane były z materiałów takich jak: gałęzie, kamienie, glina, kości i wysuszone w słońcu skóry zwierząt. Gdy człowiek wynalazł narzędzia, wówczas zaczął używać do budowy domu desek i bali.

Na podstawie informacji z *Internetu*.

**Zadanie 10.**

**Na podstawie tekstu uzupełnij zdanie.**

Pierwsze domy ludzi pierwotnych to .....

**Zadanie 11.**

**Napisz, do czego służyła glina przy budowie pierwotnych schronień.**

.....  
.....  
.....

**Zadanie 12.**

**Na podstawie tekstu odpowiedz na pytanie:**

**Kiedy zaczęto używać do budowy domu desek i bali?**

.....  
.....  
.....

**Przeczytaj tekst i wykonaj zadania 13. i 14.**

Król Kazimierz Wielki (1310-1370) odegrał wybitną rolę w odbudowaniu państwa polskiego, bowiem zastał Polskę drewnianą a zostawił murowaną.

Na podstawie podręcznika *Historia 1*, WSiP, Warszawa 2001 r.

**Zadanie 13.**

**Na podstawie tekstu oceń prawdziwość zdania. Zaznacz TAK lub NIE.**

Kazimierz Wielki zastał Polskę murowaną a zostawił drewnianą.

TAK      NIE

Za czasów Kazimierza Wielkiego nastąpił znaczny rozwój miast.

TAK      NIE

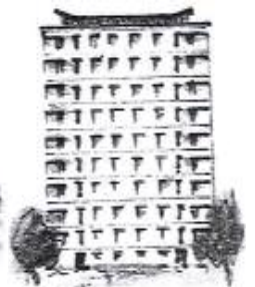
**Zadanie 14.**

**Na podstawie tekstu zaznacz iksem (x) na osi wiek, w którym panował król Kazimierz Wielki.**

XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX	XXI
1001-1200	1201-1300	1301-1400	1401-1500	1501-1600	1601-1700	1701-1800	1801-1900	1901-2000	2001-2100

**Zadanie 15.**

**Połącz linią obrazki z podpisami.**



wieżowiec

drewniana chata

czteropiętrowy blok

jednopiętrowy dom murowany

**Zadanie 16.**

Uzupełnij tabelkę wyrazami z ramki.

dom, chata, blok, domek, budynek, domeczek

<i>Wyrazy pokrewne</i>	<i>Wyrazy bliskoznaczne</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania: 17. 18. 19. i 20.

***Dom z drzewa***

Zbudowałem dom z drzewa,  
nie mieszkałem w nim jeszcze,  
lecz dom całe noce śpiewa,  
bo już wprowadziły się świerszcze.

Józef Ratajczak, *Dom z drzewa*, [w:] *Antologia wierszy dla dzieci*, Rzeszów 1986 r.

**Zadanie 17.**

Wypisz z wiersza dwa wyrazy rymujące się.

..... - .....

**Zadanie 18.**

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Wiersz *Dom z drzewa* składa się z

- A. 3 wersów.
- B. 4 wersów.
- C. 5 wersów.
- D. 6 wersów.

**Zadanie 19.**

**Na podstawie tekstu odpowiedz na pytanie:  
Kiedy dom w wierszu przestanie śpiewać?**

.....

.....

.....

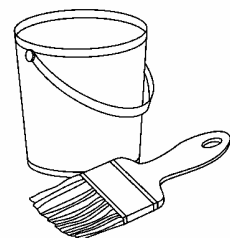
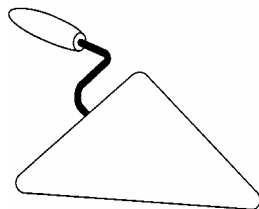
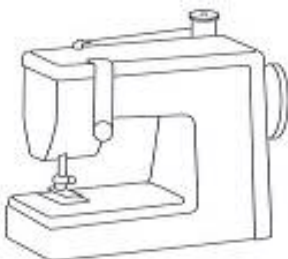
**Zadanie 20.**

**Zaznacz prawidłową odpowiedź.  
Dom opisany w wierszu zbudował dobry**

- A. stolarz.
- B. murarz.
- C. malarz.
- D. muzyk.

**Zadanie 21.**

**Które narzędzia przedstawione na rysunkach stosuje się przy budowie domów? Zaznacz je znakiem X.**



A. .... B. .... C. .... D. ....



**Zadanie 22.**

Nazwij czynności wykonywane przez osoby pracujące w następujących zawodach:

Nauczyciel ..... dzieci.

Murarz ..... domy.

Poeta ..... wiersze.

Stolarz ..... meble.

Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj zadania 23. i 24.

W pracy umysłowej człowiek wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności.  
W pracy fizycznej wykorzystywana jest siła fizyczna człowieka.  
Na podstawie *Encyklopedii PWN*, Warszawa 1982 r.

**Zadanie 23.**

Uzupełnij tabelę nazwami zawodów z zadania 22.

<i>Rodzaj pracy</i>	<i>Zawód</i>
<b>Praca fizyczna</b>	..... .....
<b>Praca umysłowa</b>	..... .....

**Zadanie 24.**

Na podstawie tekstu oceń prawdziwość zdania. Zaznacz TAK lub NIE.

Siła fizyczna niezbędna jest w pracy umysłowej.

TAK      NIE

**Zadanie 25.**

Pod każdym rysunkiem zapisz nazwę zawodu przedstawionego na nim.



.....



.....

**Zadanie 26.**

Wybierz jeden z zawodów przedstawionych na rysunkach w zadaniu 25. i opisz pracę człowieka wykonującego ten zawód.

Możesz skorzystać ze słownictwa umieszczonego w ramce.

- ciężka, fizyczna, mozolna, ciekawa, umysłowa, dokładny, pracowity, solidny
- smaczne, garnek, gotować, kuchnia, obiady
- kreda, tablica, uczyć, szkoła, opowiadać
- dom, cegły, pustaki, budować, zaprawa
- ogród, kwiaty, pielęgnować, podlewać, rośliny
- ubrania, mierzyć, szyć, kroić, igła, nożyczki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 27.**

Z podanych wyrazów ułóż zdanie i zapisz w wyznaczonym miejscu. Pamiętaj o poprawnym zapisie zdania.

potrzebny	zawód	jest	i	ważny	każdy
-----------	-------	------	---	-------	-------

.....

.....

## *Brudnopis*