

Finanse po angielsku? Brzmi przyszłościowo

Edukacja finansowa w szkołach podstawowych w oparciu o materiały edukacyjne Ministerstwa Finansów

Język angielski to nie tylko jeden z przedmiotów szkolnych, ale przede wszystkim narzędzie, które otwiera drzwi do świata – nauki, pracy, podróży i codziennej komunikacji. To uniwersalny język, którym porozumiewają się ludzie z całego świata. Jego znajomość daje uczniom ogromne możliwości rozwoju osobistego i zawodowego.

Podczas lekcji języka angielskiego uczniowie nie tylko uczą się gramatyki i słownictwa, ale przede wszystkim rozwijają umiejętność praktycznego porozumiewania się w różnych sytuacjach życiowych. Ćwiczenia konwersacyjne, projekty, praca z autentycznymi materiałami czy filmy w tym języku pozwalają im nabrać pewności siebie w mówieniu i słuchaniu, a także lepiej rozumieć świat, w którym język angielski odgrywa kluczową rolę.

W kontekście edukacji ekonomicznej i finansowej znajomość języka angielskiego ma szczególne znaczenie. To właśnie w tym języku powstaje większość publikacji, raportów czy artykułów poświęconych gospodarce, finansom i innowacjom. Dzięki temu uczniowie, którzy dobrze znają angielski, mogą korzystać z aktualnych źródeł wiedzy, uczestniczyć w międzynarodowych projektach i lepiej rozumieć globalne procesy ekonomiczne.

Język angielski rozwija również umiejętności miękkie – komunikację, współpracę i otwartość na inne kultury – które są niezwykle cenne na rynku pracy. To narzędzie, które łączy ludzi, ułatwia wymianę doświadczeń i sprzyja budowaniu relacji opartych na zrozumieniu i współpracy.

Scenariusze oraz prezentacje multimedialne, które są przygotowane w celu wsparcia nauczycieli w realizacji zagadnień z zakresu ekonomii i finansów na lekcjach języka angielskiego obejmują różnorodną tematykę. Wprowadzają nowe słownictwo z tej dziedziny, dzięki czemu uczniowie mogą jednocześnie szlifować swój angielski, a z drugiej strony poszerzać swoją wiedzę o świecie finansów. Scenariusze są opracowane w ten sposób, aby uczniowie mogli doskonalić swoje umiejętności językowe

w praktyce, biorąc udział w dyskusji na tematy, które są obecne w codziennym życiu takie jak np. oszczędzanie na nowy rower, planowanie biznesu czy istota podatków.

Autorzy zainspirowani powieścią Janusza Korczaka pod tytułem „Bankructwo małego Dżeka”, która wydana została także w języku angielskim, łączą ciekawą przygodę chłopca z nauką podstawowych zagadnień finansowych i ekonomicznych. Takie połączenie literatury i edukacji ekonomicznej w języku obcym sprawia, że nauka staje się bardziej angażująca i praktyczna.

Dlatego lekcje języka angielskiego to coś znacznie więcej niż nauka słówek czy struktur gramatycznych. To inwestycja w przyszłość – w kompetencje, które pozwolą młodym ludziom odnaleźć się w dynamicznym, międzynarodowym świecie i z sukcesem poruszać się w globalnej przestrzeni finansów, nauki i kultury.

Materiały edukacyjne o których mowa, przygotowane są w ramach zadania finansowanego ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Zadanie realizowane jest przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Materiały powstały w ramach współpracy WIB z kilkudziesięcioma autorami, którzy reprezentują m.in. stowarzyszenia nauczycieli, ośrodki doskonalenia nauczycieli oraz uczelnie w całym kraju.

Zestaw materiałów składa się z kilkudziesięciu scenariuszy i prezentacji multimedialnych do poszczególnych przedmiotów, tj. matematyka, język polski, język angielski, doradztwo zawodowe, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia oraz lekcja godziny wychowawczej i wywiadówka. Zestaw obejmuje również: książkę dla uczniów, przewodnik dla dyrektora szkoły oraz Rady Rodziców, poradnik dla nauczycieli, słownik podstawowych pojęć finansowych, grę planszową oraz scenariusze gier terenowych i studiów przypadku.

Materiały te obecnie są w trakcie pilotażu, po którym zostaną wysłane w formie drukowanej do każdej szkoły podstawowej w Polsce.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.