

**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w klasie VII
na czas nauki stacjonarnej i zdalnej w roku szkolnym 2021/2022**

Stosowany przez mgr Annę Podkowską-Fehlau - nauczyciela historii

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 i 1078)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Dz.U. 2019 poz. 373
3. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
4. Program nauczania
5. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

Prace pisemne

Testy, sprawdziany.

Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem materiału.

Pracę trwającą całą lekcję sprawdzają wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych rozdziałów. Uczeń, który nie uczestniczył w pracy klasowej ma obowiązek napisania jej na najbliższej lekcji na której się pojawi, chyba że nieobecność była dłuższa. Wówczas uczeń ustala z nauczycielem termin pisania pracy. Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu.

Uczeń ma prawo raz poprawić sprawdzian w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od oddania . Do dziennika wstawiane są obydwie oceny (przypadku niższej oceny z poprawy nie jest ona wstawiana do dziennika)

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną

Kartkówki

Obejmują zakres dwóch lub trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.

Mogą być zapowiedziane lub nie.

Nie podlegają poprawie.

Pisemne prace domowe

Oceniane na + lub –

Dłuższe prace domowe oceniane indywidualnie na ocenę.

Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję

Odpowiedzi ustne

Odpowiedź ustna na ocenę

Obejmują materiał z dwóch ostatnich lekcji

W pierwszej kolejności odpytywane są osoby chętne, jeżeli takich brak nauczyciel losuje osobę do odpowiedzi

Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówki

Uczniowie mogą być odpytywani w ciągu jednostki lekcyjnej poświęconej powtórzeniu wiadomości

Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy

Bieżące odpowiedzi ustne w ciągu lekcji/ aktywność na lekcji

Oceniane na + lub –

Referowanie pracy grupy

Praca w grupach oceniana jest na + lub -. Ocenę bardzo dobrą otrzyma grupa, która wygra rywalizację

Lekcja odwrócona, lekcja powtórzeniowa

Uczeń ma prawo przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji

Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela

Uczeń musi wykazać się znajomością tematu

Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą

Prezentacje multimedialne

Uczeń ma prawo przygotować prezentację multimedialną, której treści ściśle związane są z omawianym tematem.

Czas trwania prezentacji od 15 do 25 min

Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji

Za tego typu pracę uczeń może otrzymać ocenę celującą

Zeszyt przedmiotowy

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie

W zeszycie muszą być wklejone i uzupełnione wszystkie materiały (przekazane przez nauczyciela)

Za brak prac domowych i uzupełnionych lekcji na których nie było ucznia nauczyciel obniża ocenę

Nauczyciel nie ocenia charakteru pisma

Ocenianie osiągnięć uczniów:

Prace pisemne i ustne oceniane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania:

Uzyskane przez uczniów + i – z prac domowych i aktywności na lekcji będą składały się na jedną ocenę w semestrze.

Pięć + daje ocenę bardzo dobrą

Trzy – daje ocenę niedostateczną

Nieprzygotowanie do lekcji

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny raz w semestrze Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania niezapowiedzianej kartkówki, oraz odpowiadania na ocenę

Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy)

Nauczyciel przy wystawianiu ocen semestralnych i klasyfikacyjnych ocenia całokształt pracy i osiągnięć ucznia **wyrażony ocenami cząstkowymi oraz prezentowanymi przez ucznia postawami i podejściem do przedmiotu**

Wagi ocen

Rodzaj oceny	Waga oceny	Skrót w dzienniku elektronicznym
Aktywność	1	akt
Bieżące	1	bież
Kartkówki	2	kart
Poprawa kartkówki	1	pop.kart
Sprawdzian	3	spr.
Poprawa sprawdzianu	2	pop.spr.
Praca domowa	1	pr.dom
Odpowiedź ustna bieżąca	1	odp.ust.
Test	3	test
Poprawa testu	2	pop.testu
Prace dodatkowe np. plakaty, projekty	1	pr.dod.
Praca klasowa	4	Pr.kl.
Poprawa pracy klasowej	2	pop.prkl.
Dyktando	2	dykt.
Konkurs	2	konk.
Wypowiedź ustna dłuższa	2	wyp.długa
Zadanie domowe	1	zad.dom.
Zadanie domowe podsumowujące	2	z.dom.pod.
Doświadczenia	2	doświad.
Zadania dla chętnych	1	zad.dl.ch
Recytacja	1	recytacja
Sprawdzian aktywności fizycznej	2	s.akt.fiz.
Udział w dod.zawodach sportowych	2	d.zaw.sport.
Aktywność fizyczna	1	akt.fiz.

Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny: Nauczyciel ustala ocenę każdorazowo zgodnie z ilością punktów, które uczeń mógł otrzymać na różnych poziomach wymagań lub wg następującej skali:

- 99%-100% -celujący (6)
- 96%-98%- bardzo dobry plus (5+)
- 93% - 95% bardzo dobry (5)
- 90%-92%-bardzo dobry minus(5-)
- 86%-89% –dobry plus (4+)
- 80%-85% -dobry (4)
- 70%-79%-dobry minus (4-)
- 66%-69%- dostateczny plus (3+)
- 60%-65% -dostateczny (3)
- 50%-59%-dostateczny minus (3-)
- 46%-49% dopuszczający plus (2+)
- 48%-45%- dopuszczający (2)
- 35%-39%-dopuszczający minus (2-)
- 30%-34%-niedostateczny plus (1+)
- 0%-29%-niedostateczny (1)

Odstępstwa od tego wzorca mogą wynikać z uwzględnienia przez nauczyciela specyfiki funkcjonowania w szkole ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zgodnie z zaleceniami poradni).

Ocenianie zadań wykonanych zdalnie z historii

Uczeń za każde obowiązkowe wykonanie poprawnie zadania i przesłanie nauczycielowi otrzymuje (+)

- Każde pięć plusów przelicza się na ocenę bardzo dobrą.

Uczeń, który nie będzie wykonywał obowiązkowych zadań w domu i nie wyśle ich przynajmniej raz w tygodniu otrzyma (-).

- Każde pięć minusów przelicza się na ocenę niedostateczną.

Prace dodatkowe obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów (zadania dla chętnych). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,

- estetykę wykonania,

- wkład pracy ucznia,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

Sposób dostarczenia wykonania zadania dla chętnych taki sam jak w przypadku zadań obowiązkowych.

Sprawdzenie wiedzy będzie odbywało się po każdym opracowanym dziale za pomocą testu on-line.

Każdy test będzie poprzedzony lekcją powtórzeniową.

Zasada przeliczania punktów na stopień szkolny taki sam jak w przy nauczania stacjonarnego

*Przedmiotowe zasady oceniania opracował i przedstawił uczniom oraz rodzicom
nauczyciel historii –mgr Anna Podkowska-Fehlau*