



REGULAM
HYBRYDOWEGO NAUCZANIA
w Szkole Muzycznej I stopnia w Czernikowie

I. Hybrydowe nauczanie –informacje ogólne

1. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość , w połączenie z nauczaniem tradycyjnym oznacza wykorzystanie w procesie edukacji wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela w połączenie z tradycyjną formą nauczania w budynku szkoły.
2. Hybrydowe nauczanie wprowadza się w szkole decyzją Ministra Edukacji Narodowej lub organu prowadzącego w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia zostają zawieszane.
3. O wprowadzeniu hybrydowego nauczania Dyrektor szkoły informuje nauczycieli, rodziców, opiekunów oraz uczniów za pośrednictwem strony internetowej szkoły oraz za pomocą mediów społecznościowych powołując się na odpowiednie rozporządzenie w tej sprawie.
4. Lekcje instrumentów odbywające się w szkole w sposób tradycyjny (lekcje indywidualne) odbywają się z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa epidemicznego uregulowane w odrębnym regulaminie.

II. Diagnoza w zakresie dostępu uczniów do sprzętu komputerowego oraz Internetu w miejscu zamieszkania

1. Nauczyciel instrumentu głównego zbiera informację, poprzez indywidualną rozmowę z rodzicem, dotyczącą możliwości pracy zdalnej – dzielenia się komputerem z innymi domownikami, oraz dostępu do Internetu.
2. W przypadku braku sprzętu do prowadzenia kształcenia na odległość, szkoła zwróci się o pomoc do organu prowadzącego Szkołę.

III. Formy komunikacji

1.Szkoła prowadzi zdalne nauczanie na platformie Microsoft Teams z możliwością prowadzenia części zajęć w szkole w sposób tradycyjny(tylko lekcje indywidualne na instrumentach).

2.Każdy uczeń otrzymuje drogą elektroniczną indywidualny login i hasło tymczasowe do platformy lub inną formę komunikacji zaproponowaną przez nauczyciela w przypadku lekcji zdalnej.

3.Kontakt nauczyciela z rodzicami odbywa się poprzez:

a. kontakt telefoniczny lub przy użyciu komunikatorów;

4.Dyrektor szkoły przyjmuje rodziców, uczniów i nauczycieli na platformie Microsoft Teams w wyznaczonych przez siebie godzinach podanych na stronie internetowej.

IV. Organizacja hybrydowego nauczania

1. Nauczyciele prowadzą nauczanie zdalne z przedmiotów ogólnomuzycznych (rytmika , kształcenie słuchu, audycje muzyczne, chór).
2. Nauczyciele instrumentów mają możliwość prowadzić zajęcia w formie hybrydowej (jedna lekcja w szkole i jedna w sposób zdalny w ciągu tygodnia).

1.Zakres przekazywanych treści i zadań do wykonania jest dostosowany do możliwości psychofizycznych i technicznych uczniów

2.Podczas nauczania hybrydowego szkoła realizuje dotychczasowy plan zajęć, który może być zmieniony, kiedy narusza higienę pracy ucznia przy komputerze, jego możliwość dostępu do sprzętu i z innych uzasadnionych przyczyn.

3.W planowaniu i organizacji zajęć wykorzystywane będą następujące metody kształcenia na odległość:

a)nauczanie synchroniczne –nauczyciel i uczeń pracują w jednym czasie - lekcja online na platformie Microsoft Teams lub innych komunikatorów z zachowanie wszystkich zasad bezpieczeństwa pracy zdalnej.

b)nauczanie asynchroniczne –nauczyciel i uczeń pracują w różnym czasie np., nagrania lekcji, prezentacje, linki do materiałów edukacyjnych, dokumenty, filmy i zadania dostępne dla uczniów na wybranych przez nauczyciela bezpiecznych stronach internetowych, które może być uzupełnione konsultacjami, podczas których nauczyciel jest dostępny online dla uczniów.

4. Wysyłając zadania domowe nauczyciel przedmiotów ogólnomuzycznych określa termin i sposób ich oddania. Nauczyciel zapewnia wsparcie dla ucznia w razie problemów z zadaną pracą samodzielną (konsultacje online w wyznaczonym przez nauczyciela terminie).

5. Nauczyciel ocenia ucznia na podstawie zadań domowych lub na bieżąco na lekcji podczas odpowiedzi ustnej lub innej formie.

- a. Nauczyciele instrumentów prowadzący nauczanie hybrydowe oceniają ucznia w dotychczasowy sposób. Oceny są wpisywane do dziennika(tabeli).

7. Metody przeprowadzania egzaminów, przestuchań oraz klasyfikowania uczniów na poszczególne semestry, uregulowane będą oddzielnym zarządzeniem dyrektora szkoły.

8. Dyrektor szkoły umożliwia nauczycielom organizację i prowadzenie zdalnych oraz stacjonarnych zajęć na terenie szkoły uwzględniając:

a)dostęp do sal, pomieszczeń szkolnych,

b)korzystanie z zasobów szkolnych (instrumenty, komputery),

c)dostęp do Internetu,

d)możliwość kształcenia się nauczycieli w zakresie kompetencji informatycznych oraz metodyki pracy zdalnej (szkolenia);

V Kontrola uczestnictwa ucznia w zajęciach

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek kontrolowania, czy uczeń uczestniczy w zajęciach zdalnych, dokonując wpisu w dzienniku (tabeli).
2. Jeśli w ciągu tygodnia uczeń lub rodzic nie odczyta wiadomości, czy też nie uczestniczy w zajęciach online nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany do poinformowania o tym fakcie dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel podejmuje próbę kontaktu z rodzicami ucznia.
4. O nieudanej próbie kontaktu z rodzicami nauczyciel informuje dyrektora szkoły.
5. W przypadku, kiedy choroba ucznia uniemożliwia mu naukę, rodzice informują o tym fakcie nauczyciela. Po skończonej chorobie uczeń uczestniczy w zajęciach i w miarę możliwości realizuje zaległy materiał.

VI Nadzór pedagogiczny

1. Dyrektor nadzoruje przebieg hybrydowego nauczania poprzez:
 - a) monitorowanie lub obserwację zajęć online prowadzonych przez nauczycieli (platforma Microsoft Teams, inne komunikatory) zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego oraz w sposób tradycyjny w szkole
 - b) sprawdzanie zapisów w dzienniku (tabeli) zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego, lub w miarę potrzeb, organizuje spotkania online z nauczycielami i rodzicami;
2. Dyrektor umożliwia kontakt nauczycieli z informatykiem szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa pracy i jakości pracy komputerów szkolnych.
3. Dyrektor pozostaje w stałym kontakcie ze szkolnym Inspektorem Danych Osobowych w zakresie ochrony danych w czasie korzystania z narzędzi do komunikacji i prowadzenia zajęć podczas nauki hybrydowej.

VII Środki bezpieczeństwa dla miejsc i narzędzi wykorzystywanych do zdalnego nauczania

1. Przechowując dane na sprzęcie, do którego mogą mieć dostęp inne osoby, należy używać mocnych haseł dostępowych, a przed odejściem od stanowiska pracy urządzenie powinno zostać zablokowane. Zalecane jest także skonfigurowanie automatycznego blokowania komputera po pewnym czasie bezczynności.
 2. Gdy dane przechowywane są na urządzeniach przenośnych (np. pamięć USB), muszą być bezwzględnie szyfrowane i chronione hasłem, by zapewnić odpowiednie bezpieczeństwo danych osobowych, w tym ochronę przed niedozwolonym lub niezgodnym z prawem przetwarzaniem oraz przypadkową utratą, zniszczeniem lub uszkodzeniem.
 3. Prowadzenie zajęć w sposób hybrydowy może wymagać korzystania przez nauczyciela z poczty elektronicznej do kontaktu z uczniami lub rodzicami. Nauczyciel powinien prowadzić taką korespondencję ze służbowej skrzynki pocztowej, którą zapewnia mu Szkoła. W wyjątkowo uzasadnionych sytuacjach i za zgodą Dyrektora Szkoły dopuszcza się możliwość wykorzystania do celów służbowych prywatnej skrzynki pocztowej nauczyciela, jednak przy zachowaniu rozwagi i bezpieczeństwa.
 4. Szczególną uwagę należy zwrócić na zabezpieczenie danych osobowych udostępnianych w przesyłanych wiadomościach. Zawsze, przed wysłaniem wiadomości, należy upewnić się czy niezbędne jest wysłanie danych osobowych oraz że zamierza się wysłać ją do właściwego adresata. Ponadto, trzeba sprawdzić czy w nazwie adresu e-mail adresata nie ma np. przestawionych omyłkowo lub pominiętych znaków, tak aby nie wysłać takiej wiadomości do osób nieupoważnionych.
 5. W przypadku korzystania z domowej sieci Wi-Fi należy upewnić się że została ona skonfigurowana w sposób minimalizujący ryzyko włamania, w szczególności:
-

korzystanie z Internetu powinno wymagać uwierzytelniania, np. poprzez hasło,

b) hasło dostępu powinno składać się z co najmniej 8 –znaków, w tym dużych i małych liter oraz cyfr i znaków specjalnych. Hasła do kont nie mogą być przekazywane osobom trzecim. Powinny być trudne do złamania.

c) jeżeli to możliwe, należy zmienić login do panelu administracyjnego na własny;

6. Minimalne wymagania dla urządzeń w zakresie bezpieczeństwa:

a) na urządzeniu zainstalowane zostało legalne i aktualne oprogramowanie,

b) zostały włączone automatyczne aktualizacje,

c) została włączona zapor systemowa,

d) został zainstalowany i działa w tle program antywirusowy,

e) zalogowanie do systemu wymaga uwierzytelniania z wykorzystaniem indywidualnego loginu i hasła użytkownika,

f) wyłączono autouzupełnianie i zapamiętywanie hasła w przeglądarce internetowej;

7. Niedozwolone jest kształcenie na odległość w miejscach publicznych, jak kawiarnie (w tym internetowe), restauracje, galerie handlowe, gdzie osoby postronne mogłyby usłyszeć fragmenty rozmów lub zapoznać się z fragmentami zajęć.

8. Kamera powinna pokazywać tylko to co faktycznie może być pokazane w trakcie lekcji. Dotyczy to także dzielenia ekranu.

VIII Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 24.10.2020 r.

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowania mają przepisy prawa powszechnie obowiązującego.


DYREKTOR
mgr Jan Wiś