

VII SYSTEM OCENIANIA

§ 28.

1. System oceniania wewnętrznego oparty jest na następujących zasadach :

1) ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań wynikających z podstawy programowej oraz formułowania oceny;

2) ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,

b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju,

c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,

d) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach uczniów,

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej;

3) ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich rodziców,

b) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych,

c) ustalanie ocen klasyfikacji końcoworocznych i warunków ich poprawiania,

d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych, poprawkowych,

e) ustalanie warunków i trybu uzyskiwania wyższych niż przewidywane końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego.

2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez siebie programów nauczania oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

3. Oceny są:

1) jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców,

2) wszystkie oceny ucznia powinny być uwidocznione w dzienniku lekcyjnym,

3) na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić; w przypadku ocen ustalonych przez komisję egzaminacyjną uzasadnienie oceny podejmuje przewodniczący komisji.

§ 29.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z części zajęć edukacyjnych a decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor na podstawie opinii wystawionej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną.

§ 30.

1. Klasyfikowanie odbywa się według następujących zasad:

- 1) klasyfikowanie śródroczne i końcoworoczne polega na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania z wyłączeniem zajęć, z których uczeń był zwolniony, co należy wpisać zamiast oceny,
- 2) w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne nie ustala się oceny z zachowania,
- 3) klasyfikowanie uczniów przeprowadza się co najmniej dwa razy w każdym roku szkolnym,
- 4) na tydzień przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani do poinformowania o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, z wyłączeniem przedmiotów, z których oceny będą ustalone w trybie egzaminów i wystawione przez komisje egzaminacyjne, a w sytuacji gdy uczniowi grozi niepromowanie lub skreślenie z listy uczniów poinformowanie rodziców na miesiąc przed końcem roku szkolnego.

2. Oceny klasyfikacyjne ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6 - oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,
- 2) stopień bardzo dobry - 5 - oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania,
- 3) stopień dobry - 4 - oznacza, że spełnienie wymagań wynikających z realizowanego programu nauczania nie jest pełne, ale nie przewiduje się problemów z dalszym kształceniem,

4) stopień dostateczny - 3 - oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne wynikające z realizowanego programu nauczania, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia,

5) stopień dopuszczający - 2 - oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania jest minimalne i poważnie utrudnia a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie,

6) stopień niedostateczny - 1 - oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.

7) W celu precyzyjnego oceniania uczniów dopuszcza się dodatkowe oznaczenia poza skalą od jeden do sześć .

3. Oceny ustala się w następujący sposób:

1) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne z wyjątkiem ocen ustalanych przez komisje egzaminacyjne,

2) ocena końcoworoczna ustalana jest przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu instrument główny,

3) w celu przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

a) dyrektor, zastępca dyrektora lub kierownik sekcji jako przewodniczący komisji,

b) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,

c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu,

4) ocenę z egzaminu promocyjnego wystawia się wg skali punktowej:

5) przy ocenie z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć edukacyjnych,

6) z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności skład komisji, datę egzaminu, program oraz ocenę ustaloną przez komisję,

7) terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor szkoły,

8) w uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna może zwolnić ucznia z egzaminu promocyjnego, klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną ustala w tym przypadku nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności

ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

5. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

6. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanie go z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

7. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotu instrument główny przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez dyrektora. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu.

8. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły.

9. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej, ostatnim w danym roku szkolnym, a w uzasadnionych przypadkach przed radą pedagogiczną rozpoczynającą następny rok szkolny.

10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół.

11. Uczeń otrzymuje promocje do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych otrzymał ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem przedmiotu instrument główny oraz kształcenie słuchu, z których musi uzyskać oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia dopuszczającego.

12. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna, a w przypadku przedmiotu kształcenie słuchu – ocena dopuszczająca, może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem § 29 ust.21 niniejszego Statutu.

13. Ocena wystawiona przez komisję egzaminacyjną w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona.

14. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń tylko z jednego przedmiotu, a w wyjątkowych przypadkach, za zgodą rady pedagogicznej z dwóch przedmiotów.

15. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły nie później jak w ostatnim tygodniu ferii letnich, przed posiedzeniem rady pedagogiczną rozpoczynającym nowy rok szkolny.

16. Egzamin poprawkowy przeprowadza powołana przez dyrektora szkoły komisja w składzie:

- 1) dyrektor szkoły - przewodniczący,
- 2) nauczyciel uczący danego przedmiotu,
- 3) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

17. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

18. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora.

19. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 11 lub nie zdał egzaminu poprawkowego, podlega skreśleniu z listy uczniów chyba, że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.

20. W ciągu całego cyklu kształcenia w szkole uczeń może powtarzać klasę tylko jeden raz.

21. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.