Szkoła Podstawowa im H. Sienkiewicza w Steklinie

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

**Z JĘZYKA ANGIELSKIGO**

**KLASY I-III**

1. Postępy uczniów klas I-III na zajęciach j. angielskiego oceniane są według następującej skali:

C - celujący

BDB – bardzo dobry

DB – dobry

DST – dostateczny

DOP – dopuszczający

NDST – niedostateczny

W klasach pierwszych mogą być również stosowane oceny w formie pieczątek przedstawiających uśmiechnięte/smutne buzie, słoneczka/chmurki itp.

2. Wiedza i umiejętności uczniów weryfikowane są w formie ustnej (odpowiedź, śpiew, recytacja) oraz pisemnej (testy, kartkówki, zadania domowe, praca samodzielna, projekty).

3. Ocenianie przebiega w sposób rytmiczny i systematyczny. Rodzice są informowani o postępach na bieżąco w formie konsultacji ustnej lub pisemnie poprzez informacje w zeszycie.

4. Uczeń ma możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym przez nauczyciela.

5. Umiejętności z zakresu czterech podstawowych sprawności językowych:

Mówienie:

Uczeń

- powtarza słowa lub zdania za nauczycielem lub nagraniem,

- samodzielnie nazywa obiekty (przedmioty, kolory, liczby, zjawiska, itp.)

- używa prostych zwrotów z życia codziennego,

- zadaje pytania i odpowiada na nie pojedynczymi słowami, stałymi zwrotami i wyrażeniami,

- opisuje zwierzęta, ludzi, przedmioty, itp.

- tworzy proste formy wypowiedzi (jedno lub kilkuzdaniowe), związane z przerabianym tematem,

- recytuje wierszyki, rymowanki, śpiewa piosenki.

Słuchanie:

Uczeń

- rozumie i reaguje właściwie na polecenia nauczyciela,

- rozumie sens bajek, historyjek (wspartych obrazem lub gestem), dialogów,

- rozumie wypowiedzi kolegów w klasie i nagrania audio,

- rozumie pojedyncze słowa, określone zwroty, proste pytania zadawane przez nauczyciela oraz innych uczniów,

- potrafi wyróżnić konkretne informacje z tekstu słuchanego,

Pisanie:

Uczeń

- pisze „po śladzie” i samodzielnie,

- tworzy zdania i krótkie teksty (układa rozsypanki, uzupełnia luki, pisze na podstawie podanego wzoru lub samodzielnie).

Czytanie:

Uczeń

- czyta ze zrozumieniem pojedyncze wyrazy,

- czyta ze zrozumieniem proste zdania i krótkie teksty.

6. Ocenie podlegają również:

- zadania domowe – ocenia się systematyczność odrabiania prac domowych za pomocą plusów lub minusów, a po podsumowaniu, pod koniec każdego semestru nauki, za pomocą

oceny oraz poprawność ich wykonania - za pomocą oceny.

- prace plastyczno-językowe – pod uwagę bierze się zgodność pracy z zadanym tematem, estetykę wykonania, poprawność językową oraz wkład pracy.

- aktywność

– za szczególne zaangażowanie i osiągnięcia z dziedziny j. angielskiego, np. zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc w konkursie językowym, udział w występie szkolnym, uczeń może zostać nagrodzony oceną celujacą z aktywności. Szczególne zaangażowanie w lekcje może być również nagradzane pieczątką.

- zeszyt – oceniana jest estetyka oraz rzetelność prowadzenia zapisów lekcyjnych.

7. Na podstawie obserwacji ucznia i bieżących wyników jego pracy, stopień opanowania materiału określa się pod koniec każdego semestru w formie opisowej:

**Uczeń opanował materiał z zakresu j. angielskiego w stopniu celującym jeżeli:**

- bezbłędnie opanował wiadomości i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobrą, a ponad to zakres słownictwa, którym uczeń posługuje się w sposób bezbłędny (w ramach wszystkich kształconych na danym poziomie umiejętności językowych, w obrębie danych kręgów tematycznych), cechuje się znacznie większym bogactwem, w stosunku do tego, wprowadzanego podczas lekcji,

- jest obowiązkowy (sumiennie odrabia zadania domowe, dotrzymuje terminów) i aktywny podczas lekcji, a także bierze udział w dodatkowych aktywnościach związanych z językiem angielskim na terenie szkoły, np. udział w przedstawieniu prezentowanym na forum szkoły, czołowa lokata w konkursie języka angielskiego.

**Uczeń opanował obowiązujący zakres materiału w stopniu bardzo dobrym jeżeli**:

- całkowicie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania (kl. I, II,

III),

- zna wszystkie słówka wprowadzane podczas lekcji (kl. I, II, III)

- rozumie wszystkie polecenia i właściwie na nie reaguje (kl. I, II, III),

- rozumie zawsze w sposób właściwy wypowiedzi ze słuchu (kl. I, II, III),

- czyta ze zrozumieniem wszystkie wyrazy i proste zdania (kl. II, III),

- swobodnie i bezbłędnie zadaje pytania i odpowiada w ramach wyuczonych zwrotów (kl. I, II, III)

- poprawnie nazywa (kl. I) i opisuje obiekty z otoczenia (kl. II, III)

- pisze (w kl. I „po śladzie” zachowując dużą staranność) nie popełniając błędów (kl. II, III),

- płynnie recytuje wiersze (kl. I, II, III),

- samodzielnie śpiewa piosenki (kl. I, II, III),

- jest zawsze aktywny podczas lekcji (kl. I, II, III)

- chętnie i bez pomocy nauczyciela odgrywa scenki, w umiejętny sposób korzysta z książek, słowniczków, środków multimedialnych, chętnie i owocnie współpracuje z rówieśnikami) (kl. II, III)

- jest obowiązkowy (kl. I, II, III),

- podczas wykonywania wszelkich zadań uczeń jest samodzielny i nie wymaga asysty nauczyciela (kl. I, II, III).

**Uczeń opanował obowiązujący materiał w stopniu dobrym jeżeli:**

- w znacznym stopniu opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania (kl. I, II, III),

- zna znakomitą większość słówek wprowadzanych podczas lekcji (kl.I, II, III)

- zwykle rozumie polecenia i właściwie na nie reaguje (kl. I, II, III),

- zazwyczaj rozumie wypowiedzi ze słuchu w stopniu pozwalającym na właściwą interpretację (kl. I, II, III),

- czyta ze zrozumieniem większość wyrazów i prostych zdań

– rzadko myli ich znaczenie (kl. II, III),

- zwykle samodzielnie i w sposób poprawny zadaje pytania i odpowiada w ramach wyuczonych zwrotów (kl. I, II, III)

- zwykle poprawnie nazywa (kl. I) i opisuje obiekty z otoczenia (kl. II, III)

- pisze (kl. I „po śladzie” zwykle zachowując staranność) popełniając drobne błędy, które potrafi samodzielnie poprawić(kl. II, III),

- recytuje wiersze, nie zawsze płynnie, z minimalną pomocą nauczyciela (kl. I, II, III),

- śpiewa piosenki z nagraniem bądź niewielką pomocą nauczyciela (kl. I, II, III),

- jest zazwyczaj aktywny podczas lekcji (kl. I, II,III)

- chętnie, z niewielką pomocą nauczyciela odgrywa scenki, korzysta z książek, słowniczków, środków multimedialnych, chętnie współpracuje z rówieśnikami (kl. II, III)

- jest obowiązkowy (kl. I, II, III),

- na ogół podczas wykonywania zadań uczeń jest samodzielny (kl. I, II, III).

**Uczeń opanował obowiązujący materiał w stopniu dostatecznym jeżeli:**

- zasób jego wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania przekracza 50% (kl. I, II, III),

- zakres słownictwa, którym operuje w sposób właściwy przekracza 50% w stosunku do całości słownictwa wprowadzanego podczas lekcji (kl. I, II, III)

- rozumie niektóre polecenia i właściwie na nie reaguje (kl. I, II, III),

- rozumie częściowo wypowiedzi ze słuchu (kl. I, II, III),

- czyta wyrazy i proste zdania nie zawsze ze zrozumieniem (kl. II, III),

- zadaje pytania i odpowiada w ramach wyuczonych zwrotów korzystając z pomocy nauczyciela (kl. I, II, III)

- nazywa (kl. I) i opisuje niektóre obiekty z otoczenia nie zawsze w sposób poprawny (kl. II, III)

- pisze (w kl. I „po śladzie” nie zawsze zachowując właściwą staranność) popełniając sporo błędów, które potrafi samodzielnie poprawić(kl. II, III),

- recytuje wiersze, częściowo z asystą nauczyciela (kl. I, II, III),

-śpiewa piosenki przy sporym wsparciu ze strony nauczyciela (kl. I, II, III),

- czasami potrzebuje dodatkowej zachęty do udziału w aktywnościach podczas lekcji (kl. I, II, III)

- nie zawsze chętnie, z istotną pomocą nauczyciela odgrywa scenki, nie zawsze we właściwy sposób korzysta z książek, słowniczków, środków multimedialnych, zdarza mu się nie wykazywać chęci współpracy z rówieśnikami (kl. II, III),

- bywa nieobowiązkowy (kl. I, II, III),

- podczas wykonywania wszelkich zadań uczeń nie jest samodzielny i wymaga częstej asysty nauczyciela (kl. I, II, III)

**Uczeń opanował obowiązujący materiał w stopniu dopuszczającym jeżeli:**

- opanował w niewielkim stopniu wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania (kl. I, II, III),

- zna pojedyncze słówka wprowadzane podczas lekcji (kl. I, II, III)

- rozumie nieliczne polecenia i rzadko właściwie na nie reaguje (kl. I, II, III),

- rozumie w bardzo niewielkim zakresie wypowiedzi ze słuchu (kl. I, II, III),

- często nie rozumie przeczytanych wyrazów i zdań (kl. II, III),

- rzadko zadaje pytania i odpowiada w ramach wyuczonych zwrotów, zwykle robi to w sposób niepoprawny, (kl. I, II, III)

- nazywa (kl. I) i opisuje nieliczne obiekty z otoczenia, często bez zachowania poprawności językowej (kl. II, III)

- pisze (w kl. I „po śladzie” zazwyczaj nie zwracając uwagi na staranność) popełniając wielokrotnie błędy, które częściowo potrafi poprawić z pomocą nauczyciela (kl. II, III),

- recytuje wiersze tylko z pomocą nauczyciela (kl. I, II, III),

- śpiewa piosenki tylko z asystą nauczyciela lub śpiewa niewielkie ich fragmenty (kl. I, II, III),

- rzadko bywa aktywny podczas lekcji (kl. I, II, III)

- niechętnie odgrywa scenki, powtarzając kwestie za nauczycielem, rzadko w umiejętny sposób korzysta z książek, słowniczków, środków multimedialnych, niechętnie i nie często współpracuje z rówieśnikami (kl. II, III)

- w znacznym stopniu wykazuje się brakiem obowiązkowości (kl. I, II, III),

- podczas wykonywania wszelkich zadań uczeń wymaga stałej pomocy nauczyciela (kl. I, II, III)

**Uczeń opanował obowiązujący materiał w stopniu niedopuszczającym jeżeli**:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania (kl. I, II, III),

- nie zna słów wprowadzanych podczas lekcji (kl. I, II, III)

- nie rozumie poleceń i nie reaguje na nie właściwie (kl. I, II, III),

- nie rozumie wypowiedzi ze słuchu (kl. I, II, III),

- nie rozumie przeczytanych wyrazów i zdań(kl. II, III),

- nie zadaje pytań i nie odpowiada w ramach wyuczonych zwrotów, (kl. I, II, III)

- nie nazywa (kl. I) i nie opisuje obiektów z otoczenia (kl. II, III)

- pisze (w kl. I „po śladzie” bez żadnej staranności) całkowicie niepoprawnie lub wcale (kl. II, III),

- nie recytuje nawet fragmentu wiersza (kl. I, II, III),

- nie śpiewa fragmentu piosenki nawet z asystą nauczyciela (kl. I, II, III),

- nie wykazuje aktywności podczas lekcji (kl. I, II, III)

- nie odgrywa scenek nawet z pomocą nauczyciela, nie korzysta z książek, słowniczków, środków multimedialnych, nie współpracuje z rówieśnikami (kl. II, III)

- wykazuje się całkowitym brakiem obowiązkowości (kl. I, II, III),

- podczas wykonywania wszelkich zadań uczeń wymaga ciągłej pomocy nauczyciela (kl. I, II,

III)