

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA W STEKLINIE

Definicja zachowania agresywnego:

- stworzenie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych – posiadanie niebezpiecznych przedmiotów (środki pirotechniczne, łańcuchy, noże, zapalniczki, kije itp.), używanie ognia na terenie szkoły, posiadanie niebezpiecznych substancji;
- wulgarne zachowanie, lekceważący, arogancki stosunek do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły;
- bójki;
- nie respektowanie zarządzeń obowiązujących na terenie szkoły;
- wymuszanie, zastraszanie, podleganie do bójek, wyzywanie, stalking;
- dewastowanie mienia i cudzej własności.

Rodzaj niepożądanego zachowania	Procedury postępowania	Forma Konsekwencji / kary
1. Zachowanie agresywne ze strony uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zdecydowanie i stanowczo bez zbędnych dyskusji, całkowite przerwanie zachowań negatywnych sprawy wobec ofiary; - rozdzielenie stron; - ustalenie granic: nie dopuszczenie do przejawów agresji wobec siebie, jako osoby interweniującej; - wezwanie wychowawcy/pedagoga: ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o interwencji; powiadomienie dyrekcji, rodziców i(lub) policji; - próba mediacji między stronami konfliktu- w sytuacji wyjątkowo trudnej rolę mediacji przejmuje pedagog lub dyrektor 	<ul style="list-style-type: none"> - nagana na form klasy; - wpis nagany do dziennika lekcyjnego; - w przypadkach powtarzających się obniżenie oceny z zachowania;
2. Agresywne zachowanie pracownika szkoły, nauczyciela wobec ucznia Wyzwiska, szarpanie, uderzanie, zniszczenie lub zabranie mienia ucznia – z wyjątkiem przedmiotów niebezpiecznych	<ul style="list-style-type: none"> - na wniosek ucznia, pracownika szkoły lub rodzica, dyrektor niezwłocznie przeprowadza postępowanie wyjaśniające ze stronami konfliktu; 	<p>W przypadku potwierdzenia się zarzutów: dyrektor szkoły wszczyna postępowanie dyscyplinarne wobec pracownika; powiadamia odpowiednie organy.</p>
3. w przypadku posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - nakłonienie do oddania niebezpiecznego przedmiotu; -w przypadku odmowy oddania przedmiotu należy poinformować ucznia o obowiązku oddania; - w przypadku użycia zabronionego przedmiotu, które może stanowić zagrożenie dla zdrowia lub życia natychmiastowo powiadamia się dyrektora, a także policję 	<ul style="list-style-type: none"> - powiadomienie rodziców, wychowawcy, dyrektora szkoły oraz ewentualnie kuratora sądowego - za przyniesienie, odmowę oddania przedmiotu – konsekwencje za złamanie regulaminu szkoły – wpis nagany do dziennika lekcyjnego,

		nagana na form klasy/ szkoły, obniżenie oceny z zachowania - za użycie kara zgodna z orzeczeniem sądu; obniżenie oceny z zachowania do najniższej
4. Zachowanie ucznia uniemożliwiające prowadzenie lekcji: wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników, nauczyciela, głośne rozmowy, spacery po klasie, lekceważenie poleceń nauczyciela	- upomnienie słowne - próba uspokojenia sytuacji w klasie - powiadomienie wychowawcy klasy - w przypadku braku reakcji powiadomieni dyrektora szkoły	- powiadomieni rodziców/ kuratora sądowego; - zgodnie z zapisem Statutu: udzielenie nagany na forum klasy, wpis nagany do dziennika lekcyjnego; - w przypadku powtarzania się tego typu zachowania obniża się ocenę z zachowania do najniższej; - systematyczne spotkania z pedagogiem
5. Naruszenie nietykalności osobistej nauczyciela/ pracownika szkoły przez ucznia poprzez obelżywe wyzwiska, groźby, opluwanie, stalking, agresja fizyczna, zabieranie przedmiotów należących do nauczyciela/ pracownika	- powiadomienie o zajściu wychowawcy klasy, dyrekcji; - powiadomienie policji; - wyznaczenie rodzaju zadośćuczynienia	- wezwanie rodziców/ kuratora sądowego; - nagana dyrektora szkoły; wpis nagany do dziennika lekcyjnego; - obniżenie zachowania zgodnie z zapisem Statutu - prace społeczne
6. Dewastacja mienia szkolnego oraz cudzej własności	- interwencja świadka zdarzenia w celu powstrzymania sprawców; - w przypadku trudności z ustaleniem sprawcy rozmowa z osobami mogącymi znajdować się na miejscu zdarzenia, czynności mające na celu ustalenia sprawców; - wezwanie rodziców - w przypadku dużej szkody obligatoryjne jest wezwanie policji; - wszczęcie procedur prawnych mających na celu wyciągnięcie konsekwencji materialnych wobec rodziców sprawcy lub odpracowanie szkody;	- rozmowa z rodzicami; - poniesienie konsekwencji finansowych - odpracowanie szkody; - nagana na forum klasy; wpis do dziennika; - w przypadku powtarzających się sytuacji obniżenie zachowania do najniższego
7. Podejrzenie o spożywanie alkoholu lub innych substancji	- powiadomienie wychowawcy, dyrekcji; - ewentualnie skorzystanie z pomocy pielęgniarki;	- rozmowa z rodzicami w obecności ucznia i pedagoga szkolnego;

odurzających, bycie pod ich wpływem	<ul style="list-style-type: none"> - odizolowanie ucznia od reszty rówieśników; - odizolowany uczeń zostaje pod opieką osoby dorosłej; - wezwanie rodziców; w przypadku braku reakcji rodziców/ opiekunów prawnych- wezwanie policji; - wezwanie pomocy lekarskiej w celu określenia stanu zdrowia i kondycji ucznia- lekarz podejmuje decyzję o miejscu jego skierowania (dom, czy palcówka medyczna); 	<ul style="list-style-type: none"> - podjęcie ewentualnie działań terapeutycznych; - wpis nagany do dziennika lekcyjnego; - w przypadku powtarzania się tego typu sytuacji obniżenie zachowania
8. Znalezienie w szkole substancji wyglądem przypominającej narkotyki	<ul style="list-style-type: none"> - powiadomienie dyrekcji; - zabezpieczenie substancji przez nauczyciela, pracownika szkoły, przed dostępem osób trzecich, z zachowaniem środków ostrożności sanitarnej; - powiadomienie policji; - próba ustalenia właściciela - przekazanie substancji w ręce policji 	<ul style="list-style-type: none"> - w przypadku udowodnienia posiadania substancji odurzających w szkole Obniżenie oceny z zachowania temu uczniowi
9. Podejrzenie posiadania przez ucznia substancji przypominającej wyglądem narkotyki	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel w obecności innej osoby (pedagog, wychowawca, dyrekcja) jasno żąda przekazania dobrowolnie podejrzanej substancji, wystosowuje prośbę o pokazanie zawartości plecaka. [nauczycielowi nie wolno dokonywać czynności przeszukania odzieży lub torby ucznia – czynność zastrzeżona dla organów policji]; - powiadomienie dyrekcji; - powiadomienie o zaistniałej sytuacji rodziców; - w przypadku odmowy przekazania substancji wezwanie policji; - w przypadku oddania substancji dobrowolnie również przekazuje się ją wezwanemu patrolowi policji; - z przebiegu sytuacji sporządza się notatkę służbową. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z rodzicami; - uwaga do dziennika lekcyjnego; - spotkania z pedagogiem;
10. W przypadku stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - zgłoszenie faktu wychowawcy; - powiadomienie rodziców; - przeprowadzenie rozmowy dyscyplinującej w obecności rodziców; 	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola zachowania ucznia przez pedagoga; - przygotowanie gazetki szkolnej o tematyce profilaktycznej – szkodliwość palenia tytoniu; - zapis uwagi w dzienniku lekcyjnym; - w przypadku

		powtarzających się zajęć prace społeczne na rzecz środowiska, obniżenie oceny z zachowania.
11.Wagarowanie	<ul style="list-style-type: none"> - w przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności powyżej tygodnia – telefoniczne powiadomienie rodziców o tym fakcie; - w przypadku 2 tygodniowej nieusprawiedliwionej nieobecności – pisemne zawiadomienie do rodziców o absencji; - w przypadku braku reakcji opiekunów na ten fakt, zalecana jest wizyta w domu ucznia w celu zweryfikowania przyczyn absencji (wizyty dokonuje pedagog, nauczyciel w obecności straży gminnej lub policji) - w przypadku braku reakcji rodziców/opiekunów na wagary ucznia zaleca się wszczęcie procedury administracyjnej i egzekucja realizacji obowiązku szkolnego; - powiadomienie sądu rodzinnego 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z pedagogiem; - kontrola systematyczności przychodzenia do szkoły przez pedagoga; - w przypadku wtórnych zajęć obniżenie oceny z zachowania

Procedury powiadomienia rodziców/ opiekunów ucznia o trudnych sytuacjach wychowawczych

- Osobą odpowiedzialną za powiadomienie o takich sytuacjach jest wychowawca.
- Może to czynić: telefonicznie, osobiście lub pisemnie
- Kontakt z rodzicem (lub próba kontaktu) powinna zostać zapisana w dzienniku lekcyjnym w rubryce KONTAKTY Z RODZICAMI – notatka służbowa
- W przypadku nieobecności wychowawcę zastępuje w tej kwestii pedagog, następnie dyrektor (zgodnie z drogą służbową);
- W przypadku zmiany miejsca zamieszkania rodziców/ opiekunów prawnych na okres dłuższy niż doba wychowawca zobowiązany jest spisać oświadczenie z rodzicami o zmianie miejsca pobytu wraz telefonem i adresem kontaktowym;
- W przypadku braku informacji od rodziców o zmianie miejsca ich pobytu, opieka nad dzieckiem w szczególnie trudnych sytuacjach zostaje powierzona odpowiednim instytucjom.
- W przypadku braku kontaktu rodziców/ opiekunów ze szkołą, szczególnie gdy nie ma reakcji na pisemne wezwania z prośbą o kontakt, sprawę braku należytej opieki zgłasza się odpowiednim instytucjom.

Uwagi końcowe:

- Procedury są podane do wiadomości rodziców podczas spotkań klasowych.
- Rodzice dokumentują fakt zapoznania się z procedurami poprzez złożenie podpisu na liście obecności w dzienniku lekcyjnym.
- Procedury są ogólnodostępne: znajdują się w pokoju nauczycielskim, w bibliotece szkolnej; do decyzji dyrekcji uzależniona jest publikacja na stronie internetowej szkoły.