

### Cele ogólne:

Szkoła zakłada, iż w toku swojej pracy będzie dążyć do głębszego rozwoju i podnoszenia jakości pracy poprzez działania w obszarze:

- dydaktyczno- wychowawczy i opiekuńczym;
- środowiskowym;
- poprawy infrastruktury.

Plan rozwoju ma działanie długofalowe i służy poprawie jakości placówki. Jego założenia po przeprowadzeniu ewaluacji na podstawie ankiet oraz wyników sprawdzianów zewnętrznych będą ulegać modyfikacji.

Zmiany będą wprowadzane zgodnie z zapotrzebowaniem nie częściej jak raz w roku szkolnym.

### Sfera oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych:

- Wykorzystujemy techniki informacyjne w procesie kształcenia;
- Stosujemy system pomocy dla dzieci z trudnościami edukacyjnymi;
- Stwarzamy możliwości rozwijania indywidualnych zdolności i zainteresowań (praca z uczniem zdolnym);
- Stosujemy motywacyjny system oceniania;
- Mamy dość szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych dla dzieci;
- Prowadzimy zajęcia świetlicowe zapewniając opiekę uczniom przed i po lekcjach;
- Pomieszczenia szkolne są odpowiednio wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz zaplecze multimedialne w postaci Internetu i tablic multimedialnych lub stanowisk komputerowych w klasach;
- Dbamy o estetykę korytarza szkolnego i klas;
- Dbamy o podnoszenie świadomości przynależności Narodowej oraz wychowanie w duchu patriotycznym obchodzą święta narodowe i wywieszając okolicznościowe gazetki i ekspozycje oraz prowadząc lekcje okolicznościowe; włączenie się do akcji Katyń ocalić od zapomnienia.
- Dbamy o wytworzenie więzi z małą ojczyzną poprzez prowadzenie lekcji okolicznościowych, wycieczki promujące piękno okolicy; włączenie się do akcji opieki nad cmentarzem na Włęczu;
- Rozbudzamy świadomość ekologiczną i promujemy postawy właściwej troski o środowisko;
- Uczymy empatii, tolerancji i akceptacji
- Bierzymy udział w konkursach przedmiotowych i plastycznych;
- Systematycznie uczestniczymy w gminnych warsztatach przedmiotowych;
- Posiadamy system stałego monitorowania jakości pracy szkoły;

- Opracowujemy spójny program działań wychowawczych w celu stworzenia przyjaznego i bezpiecznego miejsca dla uczniów;
- Promujemy zdrowy styl życia;
- Wykorzystujemy różne metody aktywizujące uczniów w czasie pracy na lekcji;
- Popularyzacja czytelnictwa jako metod samokształcenia na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- Stosujemy atrakcyjne dla uczniów metody utrwalania i sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- Indywidualizujemy proces nauczania, motywując do pracy uczniów o różnym stopniu możliwości aby uzyskali sukcesy w procesie Edukacji;
- Systematycznie mierzymy jakość pracy szkoły różnymi narzędziami;
- Staramy się poznać sytuację rodzinną swoich uczniów;
- Staramy się aby współpraca z domem rodzinnym układała się dobrze;
- Mamy dobry system komunikacji z rodzicami, przekazywanie informacji o postępach uczniów w nauce;
- Wnikliwie analizujemy bieżącą karierę szkolną uczniów;
- Na początku roku szkolnego przekazujemy rodzicom zapisy WSO i zasady dotyczące klasyfikowania i promowania uczniów;
- Systematycznie współpracujemy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- Jasno i wyraźnie definiujemy prawa i obowiązki ucznia;
- Podajemy szczególnej opiece dzieci posiadające specyficzne trudności w nauce oraz opinie i orzeczenia z ppp;
- W miarę możliwości organizujemy czas wolny uczniom poprzez zimowy i letni wypoczynek, wycieczki jedno i kilku dniowe;
- Realizujemy program wychowawczy i profilaktyczny;
- Zapewniamy opiekę pielęgniarską;
- Kształcimy umiejętności udzielania pierwszej pomocy;
- Motywujemy dzieci do zdobywania dodatkowych umiejętności – karta rowerowa oraz nauka w szkole muzycznej lub udział w młodzieżowej drużynie Ochotniczej Straży Pożarnej w Steklinie;
- Organizujemy różnorodne imprezy szkolne zgodnie z ustalonym harmonogramem;
- Integrujemy zespół klasowy poprzez organizowanie wspólnych zajęć, wyjazdów, konkursów;
- Mamy atrakcyjny system nagradzania uczniów poprzez wyróżnienia i stypendia;
- Doceniamy uczniów osiągających 100% frekwencji;

#### Działania w sferze oddziaływań środowiska

- Rodzice współtworzą program wychowawczy;
- Prowadzimy lekcje otwarte dla rodziców;
- Kontakty z rodzicami są oparte na wzajemnej życzliwości i otwartości;
- Staramy się reagować i kompetentnie rozwiązywać problemy zgłaszane przez rodziców;
- Mamy wyznaczone rodziny konsultacji z nauczycielami dla rodziców;
- Organizujemy spotkania z rodzicami, prowadzimy zebrania w formie rozmów indywidualnych, ponadto pisemnie przekazujemy informacje o ocenach i zachowaniu, prowadzimy zeszyty kontaktowe; po zakończeniu I semestru organizowane jest ogólnoszkolne zebranie z rodzicami i dyrektorem szkoły w celu przekazania informacji o wynikach w Edukacji oraz przebiegu procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- Rodzicom udostępnione zostały numery kontaktowe do wychowawców;
- Włącza się rodziców do procesu organizacji imprez i uroczystości szkolnych;

#### Działania w sferze poprawienia infrastruktury

- Wyposażenie sal w stanowiska komputerowe, rzutniki, telewizory, dostęp do Internetu oraz tablice multimedialne;
- Wyposażenie pracowni informatycznej w liczbę stanowisk umożliwiającą każdemu uczniowi samodzielną pracę; ponadto w skanery, kamery internetowe, słuchawki i dwie drukarki
- Dbamy o podnoszenie jakości bazy dydaktycznej poprzez zakup sprzętu sportowego do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej;
- Modernizacji uległa baza sanitarna oraz stołówka szkolna
- Systematycznie wymieniono okna i większość drzwi w budynku szkoły;
- Rozbudowane ilość pomieszczeń lekcyjnych poprzez wykorzystanie pomieszczeń w piwnicy oraz przebudowa szatani na salę dla oddziału przedszkolnego i gabinet pielęgniarski;
- Otwarcie unijnego oddziału przedszkolnego dla dzieci wieku 3-5 lat.
- Zakup nowych antyram i gazetek korkowych do klas i na korytarz szkolny
- Zakupiono nową kserokopiarkę oraz wyposażono pokój nauczycielski w stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu;
- Budynek szkoły jest przystosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo.
- Pozyskiwanie środków na bieżące naprawy poprzez prowadzenie różnych inicjatyw.

Założenia realizowane przez zespół nauczycielski i dyrektora szkoły:

- Kompetentna i dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- Realizacja zadań ustanowionych przez uchwały Rady Pedagogicznej oraz wynikających z prawa oświatowego;
- Rozwijanie samorządności wśród uczniów i nauczycieli;
- Zapewnieni nauczycielom pomocy w realizacji celów, zadań i doskonalenia zawodowego;
- Zespołowe podejmowanie decyzji o zamierzonych działaniach edukacyjnych i wychowawczych
- Prowadzenie doskonalenia kadry poprzez WDN
- Stwarzanie możliwości dla awansu zawodowego nauczycieli;
- Tworzenie motywującego i inspirującego systemu nadzoru i wynagradzania nauczycieli;
- Prowadzenie rzetelnie dokumentacji pracy szkoły zgodnie z przyjętymi wymogami;
- Dbalność do właściwe stosunki między ludzkie;
- Dbalność o właściwą organizację pracy szkoły, która inspiruje do twórczych działań;
- Promowanie szkoły na różnych szczeblach i w środowisku lokalnym;
- Stałe monitorowanie i podnoszenie jakości procesu dydaktyczno- wychowawczego.