

- I) Podstawy prawne funkcjonowania koordynatora
- Uchwała nr 186/2006 Rady Ministrów z dn. 07 listopada 2006r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach oświatowych;
 - Powołanie koordynatorów jest zgodne z Programem „Zero tolerancji w szkole” Uchwała Rady Ministrów nr 28/2007 z dn. 06 marca 2007 r.
(szczegółowo opisane w rozdziale VII 1.2)
- II) Bezpieczeństwo uczniów
1. W placówce powołany jest koordynator do spraw bezpieczeństwa w szkole, który w tym zakresie współpracuje z dyrektorem i pozostałymi pracownikami szkoły.
 2. Nad bezpieczeństwem uczniów czuwają i są za nie odpowiedzialni nauczyciele i inni pracownicy nie będący uczniami;
 - a) w czasie lekcji – nauczyciele prowadzący;
 - b) w czasie przerw międzylekcyjnych – nauczyciel dyżurujący;
 - c) w czasie zbiorowych i zorganizowanych zajęć w szkole lub poza nią (w tym wycieczek szkolnych) – wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele(opiekunowie)- zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
 3. Podczas zajęć lekcyjnych i przerw uczniów obowiązuje zakaz opuszczania terenu szkoły określonym odrębnym zarządzeniem dyrektora szkoły.
 4. Opiekę nad dziećmi na przyszkolnym placu zabaw oraz boisku w czasie zajęć dydaktycznych sprawują nauczyciele / wyjście na teren placu są organizowane przez nauczycieli przedmiotowców oraz wychowawców/.
 5. Opiekę nad dziećmi w stołówce :
 - podczas spożywania posiłku [obiadów] – sprawują nauczyciele dyżurujący;
 - podczas drugiego śniadania – nauczyciele klas 0-3.
- III) Zakres zadań szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa
1. Inicjacja działań w zakresie poprawy bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych np.:
 - projektowanie spotkań z rodzicami we współpracy z wychowawcami;
 - proponowanie tematyki i form szkoleniowych dla nauczycieli, rodziców, uczniów wynikających z potrzeb szkoły;
 - współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym.
 2. Analizowanie potrzeb szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa.
 3. Współdziałanie w opracowywaniu procedur w sytuacji kryzysowej i dbałości o ich przestrzeganie.
 4. Czuwanie nad przestrzeganiem obowiązujących w szkole procedur.

5. Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkołach Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.
6. Pomoc nauczycielom, wychowawcom przy nawiązywaniu współpracy z odpowiednimi służbami (policja, GOPS, kurator sądowy i społeczny, straż miejska, straż pożarna) oraz z instytucjami działającymi na rzecz rozwiązania problemów dzieci i młodzieży.
7. Współdziałanie w tworzeniu i realizacji planu naprawczego.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Dzielenie się wiedzą z radą pedagogiczną.
10. Współpraca z wychowawcami i dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu konfliktów.
11. Kontrolowanie realizacji obowiązku szkolnego.

IV) Inne zapisy:

1. Nauczyciele we współpracy z koordynatorem prowadzą działania profilaktyczne.
2. Koordynator nie wchodzi w kompetencje dyrektora szkoły i wychowawcy; nie może wyręczać wychowawców w pracy pedagogicznej i wychowawczej, także tych związanych z bezpieczeństwem.
3. Koordynator współpracuje z pedagogiem szkolnymi wspólnie analizują i monitorują działania mające na celu podniesienie stanu bezpieczeństwa w szkole.