

## FORMY INFORMACJI O WYNIKACH SPRAWDZIANU

### 1. Klasy:

- Podanie ogólnych wyników sprawdzianu;
- Omówienie wykresów i stanin, wyników umiejętności / obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych;
- Porównanie średnich wyników szkoły na tle szkoły, szkół w powiecie, w województwie i kraju

### 2. Ucznia:

- Rozmowa indywidualna wychowawcy klasy;
- Wręczenie pasków z hasłem do indywidualnego konta ucznia

### 3. Rodzica:

- Podanie na forum wyników sprawdzianu w odniesieniu do klasy;
- Omówienie wykresów i stanin, wyników umiejętności / obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych
- Porównanie średnich wyników szkoły na tle szkoły, szkół w powiecie, w województwie i kraju
- Rozmowa indywidualna wychowawcy klasy

## **Wnioski**

### 1. Mocne strony pracy szkoły

- Wykwalifikowana, stabilna i ciągle się doskonaląca kadra pedagogiczna;
- Rozpoznawanie potrzeb i stwarzanie sprzyjających warunków do rozwoju umiejętności kadry pedagogicznej i awansu zawodowego;
- Poprawnie i rzetelnie prowadzony nadzór pedagogiczny;
- Znowelizowany i zgodny z przepisami prawa Statut Szkoły, dostępny dla nauczycieli, uczniów i rodziców; stosowanie zapisów statutowych w codziennych działaniach szkoły;
- Dobra współpraca dyrektora z nauczycielami w zakresie zarządzania i organizacji pracy szkoły i sprzyjająca tej współpracy atmosfera;
- Poprawny system obiegu informacji między dyrekcją szkoły, nauczycielami i uczniami oraz szkołą a rodzicami;
- Stwarzanie warunków do partnerskiej współpracy szkoły z rodzicami w szerokim zakresie;
- Umożliwienie uczniom działań związanych z samorządnością i zapoznawaniem ich z prawami dziecka;
- Prawidłowo stosowany system nagród i kar oraz przestrzeganie zapisów WSO;
- Działania nauczycieli sprzyjają rozwojowi kreatywności uczniów i zainteresowaniu ich zdobywaniem wiedzy;
- Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych;
- Nauka języka w klasach 1-3 oraz w Oddziale Przedszkolnym;
- Znaczące sukcesy uczniów w konkursach pozaszkolnych;
- Dobre wykorzystanie zasobów pracowni komputerowej;
- Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem zasobów multimedialnych – tablice interaktywne, portale edukacyjne, programy edukacyjne na CD;
- Dobre wyposażenie sal lekcyjnych, pokoju nauczycielskiego i biblioteki w sprzęty biurowe oraz szybkie łącze internetowe;
- Organizacja pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce;
- Zapewnienie pomocy pedagogicznej i logopedycznej uczniom;
- Ciągłe wzbogacanie bazy szkoły i pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych, które przeznaczane są na bieżące remonty i modernizację placówki;
- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły poprzez dyżury nauczycielskie podczas przerw, ograniczenie poruszania się osób postronnych po budynku, dobra współpraca w tym zakresie z obsługą szkoły;

- Zapewnienie uczniom opieki w formie zajęć świetlicowych;
- Organizowanie wycieczek dla uczniów jedno i kilkudniowych; branie udziału w gminnych warsztatach przyrodniczych, teatralnych, plastycznych;
- Prowadzenie zajęć terenowych - Ścieżka Edukacyjna, zajęcia warsztatowe w Muzeach, zajęcia warsztatowe przy Grodzisku nad Jeziorem Gnieźnieńskim;
- Organizowanie systematycznych wyjazdów na basen dla uczniów;
- Wdrażanie postaw tolerancji – objęcie opieką cmentarza ewangelickiego na Włęczu i współpraca z w tym zakresie z organizacją Tak Trzeba;
- Branie udziału w projektach edukacyjnych;
- Branie udziału w wydarzeniach kulturalnych w regionie;
- Motywowanie uczniów do aktywności pozaszkolnej: OSP, Szkoła Muzyczna;

2. Słabe strony szkoły:

- Należy doskonalić rzetelność prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli;
- Należy z większą starannością egzekwować systematyczność i samodzielność w pracy uczniów;
- Systematyczna kontynuacja przeglądu wewnątrzszkolnych uregulowań i procedur pod kątem ich nowelizacji;
- Warto doskonalić pracę Samorządu Uczniowskiego, aby włączyć w jego działanie większą liczbę uczniów;
- Należy kontynuować działania wychowawcze w celu utrwalania znajomości praw człowieka i dziecka wśród uczniów;
- Należy doskonalić współpracę z rodzicami, zwiększyć zainteresowanie inicjatywami Rady Rodziców oraz poprawić frekwencję na jej zebraniach;
- Udoskonalić sposoby wykorzystywania wyników wewnętrznych sprawdzianów i wniosków z nich wynikających do pracy nad doskonaleniem rozwoju umiejętności uczniów, aby poprawić wyniki sprawdzianów zewnętrznych.