**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA   
ZAJĘCIA TECHNICZNE**

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej

„ Jak to działa, dla klas 4-6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA, Warszawa 2012

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

* aktywność,
* prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
* prace wytwórcze,
* odpowiedzi ustne,
* prace pisemne, testy,
* prace domowe,
* przygotowanie do zajęć,
* zeszyt ucznia,
* prace dodatkowe (dla chętnych),
* praca w grupach,
* praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad

bezpieczeństwa.

Kryteria oceny z techniki.

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot oceny** | **Kryteria oceny** |
| wiadomości | zakres wiadomości  jakość (stopień rozumienia)  samodzielność w odtwarzaniu i stosowaniu wiadomości (operatywność) |
| umiejętności | poprawność danego działania  biegłość w jego wykonaniu  samodzielność w stosowaniu danej umiejętności |
| postawy wobec pracy i techniki | gospodarność  dyscyplina pracy  współpraca i współodpowiedzialność |
| wytwory działalności praktycznej (wykonane w pracowni) | funkcjonalność  zgodność z projektem  estetyka wykonania  oryginalność rozwiązania (jeśli wytwór projektuje uczeń) |
| zeszyt przedmiotowy, dokumentacja techniczna | kompletność i poprawność, estetyka |

Wymagania na poszczególne oceny

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena** | **Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w %** | **Wskaźniki** |
| celująca | 100% | Uczeń:   * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, używając właściwej dla techniki terminologii, oraz proponuje rozwiązania nietypowe * wykazuje się inwencją twórczą * osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finału na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia * umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych, cechuje się oryginalnością rozwiązań * samodzielnie poszukuje wiedzy, korzysta z wielu źródeł, śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki * twórczo rozwija zainteresowania * wpływa na aktywność innych uczniów * zgłasza cenne uwagi * pomaga koleżankom i kolegom * pracuje systematycznie |
| bardzo dobra | 91% – 100% | Uczeń:   * opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * sprawnie wykorzystuje wiedzę i umiejętności w praktyce * jest samodzielny w rozwiązywaniu problemów teoretycznych * potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia * stosuje prawidłową terminologię w zakresie nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych * sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * właściwie organizuje stanowisko pracy * bierze czynny udział w lekcji, wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, jest zawsze do zajęć przygotowany * prowadzi estetycznie, dokładnie i czytelnie dokumentację techniczną * racjonalnie gospodaruje materiałami i czasem * zna i stosuje zasady bhp * bierze udział w konkursach przedmiotowych |
| dobra | 70% – 90% | Uczeń:   * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne * wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy * na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela * prawidłowo i bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * poprawnie rozpoznaje materiały i określa ich cechy * dokładnie i zgodnie z dokumentacją wykonuje wszystkie prace i zadania wytwórcze * poprawnie prowadzi dokumentację * czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany * sporadycznie prezentuje swe zainteresowania techniczne * stara się oszczędnie gospodarować materiałami i czasem * niekiedy korzysta z różnych źródeł informacji * zna i stosuje zasady bhp |
| dostateczna | 50% – 69% | Uczeń:   * nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania * rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności * zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela * zna nazwy podstawowych narządzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje * poprawnie rozpoznaje materiały, nie dla wszystkich określa cechy * potrafi bezpiecznie i zgodnie z planem wykonywać prace wytwórcze * potrafi stosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela * potrafi wykonać dokumentację techniczną z nielicznymi błędami * przykłada niewielką wagę do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem * rzadko korzysta z różnych źródeł informacji * zna i stosuje zasady bhp |
| dopuszczająca | 30% – 49% | Uczeń:   * posiada duże braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności * ma problemy z wykorzystaniem posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce * ma trudności z organizacją własnej pracy * wykonuje prace wytwórcze z licznymi odstępstwami od projektu, niedokładnie i nieestetycznie * rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności * potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym * prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie * często jest nieprzygotowany do lekcji * mało uwagi poświęca oszczędnemu gospodarowaniu materiałami i czasem * pracuje zgodnie z przepisami bhp, choć czasem je lekceważy |
| niedostateczna | 0% - 48% | Uczeń:   * nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia * w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. |